

# **ANALISIS KERUNTUTAN RANTAI KOGNITIF DALAM LKS BIOLOGI YANG DIPERGUNAKAN DI SMA WILAYAH KOTA YOGYAKARTA**

Oleh  
Mukharomah Rahmawati  
09304241003

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah LKS Biologi yang digunakan di SMA wilayah Kota Yogyakarta menggambarkan rantai kognitif yang runtut, mengetahui perbedaan besar persentase keruntutan rantai kognitif Pada LKS yang diterbitkan dan yang tidak diterbitkan, dan mengetahui LKS mana yang memiliki keruntutan rantai kognitif yang paling baik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *content analysis*. Objek dalam penelitian ini adalah LKS Biologi terstruktur yang banyak digunakan siswa SMA di Kota Yogyakarta, dan LKS Biologi yang boleh dipinjam dari guru Biologi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berdasarkan observasi dan analisis terhadap keruntutan rantai kognitif dalam LKS Biologi SMA yang digunakan di wilayah Kota Yogyakarta oleh tiga panelis yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh diuji kehandalan dan dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS Biologi yang digunakan menggambarkan rantai kognitif yang runtut dengan persentase yang bervariasi. Pada LKS yang diterbitkan persentase keruntutan rantai kognitif terbesar adalah 70% Sedangkan LKS yang tidak diterbitkan memiliki persentase keruntutan rantai kognitif terbesar yaitu sebesar 75%. LKS Biologi yang memiliki keruntutan rantai kognitif paling baik adalah LKS J yang memiliki persentase keruntutan rantai kognitif sebesar 75%.

**Kata kunci:** keruntutan, rantai kognitif, LKS